

# 方法精讲-言语 1

主讲教师：欧阳

授课时间：2018.10.27



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-言语 1（讲义）

### 言语理解与表达课程学习规划表

课程顺序	课 程 内 容
方法精讲1	中心理解题（转折关系、主题词、因果关系）
方法精讲2	中心理解题（必要条件、程度词、并列关系）
方法精讲3	中心理解题（行文脉络） 细节判断题
方法精讲4	语句表达（语句排序题、语句填空题）
方法精讲5	语句表达（接语选择题） 逻辑填空（词的辨析、转折关系、递进关系）
方法精讲6	逻辑填空（并列关系、解释类对应、重点词句对应）

学习任务：

1. 授课内容：中心理解题（转折关系、主题词、因果关系）
2. 时长：2.5 小时
3. 对应讲义：4 页~15 页
4. 重点内容：
  - （1）转折、因果关联词及重点位置
  - （2）逆向思维的用法
  - （3）主题词的特征
  - （4）中心理解题正确及错误选项的特征

第一章 片段阅读

解题顺序：

提问-文段-选项

## 第一节 中心理解题

### 【提问方式】

这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述、强调）的是……

这段文字的主旨/主题/观点是……

对这段文字概括最恰当的一项是……

解题思路：

1. 重点词语
2. 行文脉络

### 一、重点词语之关联词

#### 1. 转折关系

标志词：

虽然……但是……

尽管……可是……

……不过……

……然而……

……却……

其实/事实上/实际上……

理论要点：

转折之后是重点

#### 例 1（2018 联考）

近年来，味精这种家庭必备的产品，不断地受到人们的“质疑”。不断地有人提出在烹饪过程中添加味精对人体有着很大的危害作用，如味精饮食过多会导致掉头发，视力减退，缺锌，甚至有人提出可能还会导致癌症或者其他内脏疾病。但据研究，味精可以增进人们的食欲，提高人体对其他各种食物的吸收能力，对人体有一定的滋补作用。

这段文字意在表明（ ）。

- A. 在烹饪过程中添加味精可能对人体有着很大的危害作用
- B. 味精可能会导致癌症或者其他内脏疾病
- C. 味精可以增进人们的食欲，对人体有一定的滋补作用
- D. 味精是安全的，可以放心食用

例 2（2017 吉林）

古人形容漂亮可以用“貌比潘安”“玉树临风”“顾盼神飞”，我们只会说“高富帅”“白富美”；古人形容人难看可以用“东施效颦”“獐头鼠目”，我们只会说“矮穷矬”“颜值低”；古人表达悲伤用“我心伤悲，莫知我哀”，我们只会用“蓝瘦香菇”……也许这种对比有些极端，但如果有一天你张口闭口只会习惯性地说“高富帅”“矮穷矬”，就会遗失了祖先留给我们宝贵的语言财富。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 流行语威胁传统语言财富
- B. 语言随着时代发展而改变
- C. 古汉语已经被大众所厌弃
- D. 用流行语说话更简单直白

例 3（2017 联考）

超过一半的人要求将有意义和创意的网络词汇收入词典，代表的是对网络词汇的肯定与重视。但在今天，重视网络词汇，是否非得通过将之纳入词典的方式来表现？毕竟，相较于传统词汇的变化速度和路径，网络词汇已有很大的不同。比如，不少网络词汇可能火过一阵就开始被遗忘；比如，传统汉语中的新词一般是通过入选词典而被加以确认，从而逐渐被推广、使用，然而网络词汇更多源自自发式生长。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 我们对网络词汇需要有开放的态度
- B. 网络词汇相较于传统词汇没有生命力
- C. 将某些网络词汇纳入词典，确有必要

D. 网络词汇是否纳入词典，要谨慎对待

例 4（2018 山东）

在付费知识的市场宣传重点中，最吸引人的莫过于能有效地利用碎片时间，如在等公共汽车、跑步时进行学习和提升自我，进而有效管理时间。这种碎片化学习的方式虽然看似很灵活，并可以提高时间利用率，但科学研究表明，它不能真正地让你吸收学到的知识，不符合大脑吸收知识的运行机制。那些让你啧啧称奇的金句，那些让你醍醐灌顶的时刻，过不了几日就会被忘得精光，更别提知识内化和迁移了。正如快餐虽然好吃，也有饱腹感，但并不代表有营养。

这段文字意在强调：

- A. 付费知识领域前景尚未明朗
- B. 付费知识的宣传导向言不符实
- C. 学习是一个长期而艰苦的过程
- D. “碎片化学习”的方式并不理想

粉笔提示：

转折关系常见错误选项特征：转折前的表述

例 5（2016 国考）

以往关于网络提速与降价的讨论中，舆论多从运营商和消费者博弈的角度切入，聚焦低网速、高收费对于公众生活的影响，使用的是服务者义务和消费者权利的说理逻辑。此次却提供了一个新的观察视角，即低质量、高成本的宽带服务潜在地阻止了社会信息化的进程。在现代信息社会的运行中，宽带建设具有基础设施的意义，是知识型经济、网络化社会、数字化生活、服务型政府最起码的物理支撑。没有一个高速度、高水平的宽带环境，信息交流的效率会滞后，科技创新的成本会增加，信息化社会的发育和创新型社会的成长自然会受到束缚。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 宽带建设应该成为信息化社会的基石
- B. 以往关于网络提速与降价的讨论存在误区

- C. 网络运营商的服务质量应走在服务业的前列
- D. 信息交流效率的提高有赖于宽带环境的改善

例 6（2015 国考）

传统的创新观念认为创新没有固定结构，不遵从规则和模式。想要成为创新者的人被告知要“跳出固有思维模式”“尽情拓展思路，用与你的产品和服务毫不相关的东西做类比”。我们则主张一种截然不同的方法：在众所周知的框架内思考，不要跳出它的范围。人在专注于某个状况或问题的内部因素时，创造力才是最强的，通过对某个特定的创新任务进行界定，之后对其外延加以封闭，由此，我们大多数人才可能会更具持久的创造力。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 专注是提升创造力的重要影响因素
- B. 框架内的思维往往会更有助于创新
- C. 忽视规则和模式的观念不利于激发创造力
- D. 没有固定结构的创新会限制创新者的思维

知识链接：逆向思维

理论依据：转折前后句子意思相反

适用文段特征：“很多人都认为”“大多数人都认为”“不少人认为”“传统观点认为”+转折表述

例 7（2015 国考）

西方现代文论认为，一部作品产生后就是独立的文本，和作者无关。然而这个原则却不适用于中国传统文学。中国古代的文学家，很多是朝廷的官员或预备官员，至少是读书人，是文明的传承者，他们的言行是社会风尚的风向标，文学承载着移风易俗的责任，因此社会价值体系对文学家的人格有较高的要求。如汉代的扬雄写过赞美王莽的文章，因而被宋人看不起；严嵩的诗写得好，但是后世读的人少，诗集也少有刊刻——怎能让祸国殃民的罪人立言不朽呢！古人虽也说过“孔雀虽有毒，不能掩文章”的话，但仍坚持“德艺双馨”的文艺评论原则。

根据这段文字，下列哪项符合传统上中国古代对文学作品的看法？（ ）

- A. 文如其人
- B. 文以载道
- C. 知人论世
- D. 诗以言志

例 8（2014 联考）传统理论认为，人类祖先由于气候变化、树木减少，被迫离开树栖环境，选择在地面上直立行走。一项最新研究则认为，早期人类直立行走源自现今非洲东部和南部崎岖山脉地区，该地形是上新世时期火山喷发和构造板块移动形成的。人类的祖先被岩石地形和峡谷所吸引，这里可提供很好的庇护栖息地，同时有机会诱捕猎物；这种环境要求早期人类具备直立行走和攀登的能力，因此人类祖先最终逐渐进化为两足直立行走。

下列哪项与最新研究的结论相符：

- A. 气候变化致使早期人类选择直立行走
- B. 人类祖先选择直立行走是为了更好地适应地形环境
- C. 地质条件的变化改变了人类早期祖先的行走方式
- D. 人类祖先由于食物匮乏被迫离开最初的生活环境



重点词语之主题词

1. 文段围绕其展开
2. 一般高频出现
3. 多为名词
4. 前有引入或后有解释说明

例 1（2015 山东）

对微生物进行科学研究，需要超出常规的研究思路与工具。说到工具，很多人肯定会首先想到显微镜。但显微镜只适合观察，如果要进行生化分析的话，琼脂的作用更加重要。如果你去过微生物实验室，你会发现大家最常用的实验工具就是培养皿，里面铺着一层富含营养的琼脂。每一个细菌都能在琼脂表面单独长成一个肉眼可见的菌群。每个菌群里含有成千上万个完全一样的细菌，这在生物学术语里叫做一个“克隆”。因为琼脂是半固态的，细菌的位置被固定住了，无法在菌群之间自由往来，这就等于将一个细菌克隆并扩增到足够大的量，却没有遭受其他细菌的污染，只有这样，科学家们才能对其进行生化分析。

这段文字主要说明：

- A. 在微生物研究中显微镜的作用有限
- B. 琼脂在生化分析中发挥着重要作用
- C. “克隆”技术使生化分析更具操作性
- D. 在实验室里科学家是如何进行生化分析的

例 2（2016 联考）

英国科学家宣称，已找到了一种替代全球定位系统（GPS）的方法，而无需借助任何空间技术。研究发现，激光能够限制并冷却放置于真空条件下的原子，将温度降至绝对零度以上的百万分之一度。在这样的温度下，原子对地球的磁性和重力领域的变化极度敏感。研究者利用这些成果，可以在一台小型装置上限制原子，研究它们的波动，从而定位其运动，并准确查明它们的所在位置。此时，其踪迹定位工作会交由一个仅有 1 米长的装置来完成，关键在于如何把它打造成微缩装置，以便将其安装在智能手机之中。

这段文字主要介绍的是：



- A. 智能手机应用程序的革新
- B. 激光在科技创新中的新用途
- C. 新定位系统在前沿领域的应用
- D. 利用原子进行定位的原理

例 3（2018 联考）

近年来，高空坠物事件屡有发生，受到社会广泛关注。不可否认，法律层面的规定，避免了高空坠物发生后出现索赔难的情形，确保了被侵权人的合法权益得到切实保护。然而，侵权责任法律的规定，明显具有滞后性，也就是说只有发生侵害行为后，法律才会介入。那么，当侵权行为发生后，伤害或死亡悲剧已经发生，根本无法实现亡羊补牢的效果。因此，如何强化法律的前置性功能，让法律成为高空坠物的安全防护网，是解决问题的关键所在。

下列说法与这段文字的主旨无关的是：

- A. 强化立法源头设计，有效避免高空坠物
- B. 高空坠物侵权法律责任规定还不够完善
- C. 有关高空坠物的法律存在明显的滞后性
- D. 筑牢安全防护网，让法律成为“事前诸葛”

例 4（2017 天津）

政治责任的实现，就其理想状况而言是从履行积极意义的政治责任开始的，这需要政治责任主体的责任感和自觉性。尽管我们强调评判政治责任不能以个人道德为标准，但我们并不能否认个人道德在政治责任实现问题上的作用和意义。因此，对于政治责任主体个人而言，道德规范和政治规范在个人实践中往往是相互联系、相互影响的，在同等条件下，个人道德水平较高的政治责任主体，能够更自觉地履行自己的积极意义的政治责任，也能够更主动地承担消极意义的政治责任。我们很难设想，一个道德败坏的人，能够很好地履行自己的政治责任。

这段话的中心意思是：

- A. 政治责任主体的责任感更有利于政治责任的实现
- B. 道德败坏的人也能履行好自己的政治责任

- C. 评判政治责任不能以个人道德为标准
- D. 个人道德对于政治责任的实现是必要的

例 5（2017 广州）

文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深层、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。没有文化自信，不可能写出有骨气、有个性、有神采的作品。

这段文字主要说明：

- A. 文化自信的内涵
- B. 文化自信的重要性
- C. 文化与国运兴衰的关系
- D. 优秀作品必须体现文化自信



## 2. 因果关系

典型格式：

因为……所以……

由于……因此……

理论要点：结论是重点

因果标志词：

1. 所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来（为什么、为何）
2. 导致、致使、使得、造成

例 1（2018 国考）

民族的文化传统和历史的文化遗产被大量地记载于历史经典文献中。除了经典文献，还有各种各样的历史文物，作为历史文化的载体被代代相传地保存下来。传统村落就是这样一个历史文化载体，相对于经典文献和文物，它所承载的有关中华民族文化的历史信息更具鲜活性，是中华民族文明发展史的“实证”。它比文字、文物更能真实地反映中华民族不同地域、不同族群的生产生活方式、道德伦理观念以及民族习俗风情。因此，我们有充分的理由重视传统村落，保护传统村落。

这段文字意在强调：

- A. 保护传统村落对保护民族历史文化有着重要意义
- B. 应采取多种方式和途径传承、保护民族历史文化
- C. 传统村落是中华历史文化的重要载体和现实体现
- D. 传统村落文化较之经典文献更能鲜活地展现历史

例 2（2017 联考）

当 20 世纪各种文化遭受危机与困惑之时，学者们往往返身探求不同文明的原点和文化资源，通过世界性的比较与对话，以寻找未来的发展方向与道路。此时，音乐权威话语的主流地位也开始让位于对话。实现对话的前提是平等的价值观，以此为条件，中西音乐才有对话的可能。否则，我们只有听话的资格，而没有发言与对话的权利。因此，中国音乐传统不是以其提供给专业音乐创作的素材、音色库、原料等来进行其价值定位的，而是参照当今东西方音乐文化比较研究而定位的。

对本段概括最恰当的一项是：

- A. 通过比较与对话探求解决文化危机的途径
- B. 中西音乐进行对话的前提是平等的价值观
- C. 探讨如何对中国音乐的传统进行价值定位
- D. 通过平等对话以摆脱中国音乐传统的困境

例 3（2017 河南）

语言从来不是固化的，而是随着社会的发展而变化的。任何一种语言的形成和发展，都是使用这种语言的人们在生活中的约定俗成，可以说，语言本身就是一种社会现象，是一个社会中人们的精神状态和社会心态投射而成的具象。因此，网络语言粗鄙化的现象不应当被视作孤立的语言问题来看待，粗鄙化折射出的浮躁心态、社会发展中积累的戾气等问题，恐怕比语言粗鄙化本身更值得关注。

这段文字意在强调：

- A. 语言是人类精神状态和社会心态的反映
- B. 网络语言的粗鄙化应成为社会关注的问题
- C. 语言研究应以语言随着时代发生的变化为重点
- D. 应重视网络语言粗鄙化折射出的社会问题

例 4（2017 联考）

人脸识别技术逐渐深入社会生活的潮流，很多人甚至把人脸识别万能化了。实际上，高科技应用的背后依然有可能存在风险、存在漏洞，虽然按照惯常看法，科技含量越高，其安全系数通常也越高，但正如 3·15 晚会展示的那样，随着科技的进步发展，仿真头套、全息投影、人脸跟踪等高科技手段不断出现，单一的人脸识别技术具有很大的局限性，没有绝对的安全概念可说。因此，在涉及隐私、支付等高级别安全场景使用时，注意将人脸与声纹、指纹、虹膜及其他生物认证信号相融合，而不是单一地采用人脸识别技术，这样安全的系数就会大大提升。

这段文字意在说明：

- A. 人脸识别技术渐成社会风尚
- B. 人脸识别技术有很大的局限性
- C. 高科技产品背后同样会存在问题

D. 多重认证方式有助于提高安全系数

知识链接：

结论句出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句

1. 之后的语句是进一步解释说明，此时中心句仍为结论句
2. 之后又出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析

例 5（2017 联考）

文字概率相对于数字概率具有模糊性、非概率运算性和语义特征等特征。数字概率是一种更精确的风险表达方式，在风险沟通时人们对其能比较客观地传递、解释和利用。文字概率和数字概率在进化历史上出现时间不同，隶属的发展领域（语言和数学）也不同，所以其特征上的差异可能不止于以上所述。例如文字概率的非概率运算性表明，人们传达或接受文字概率表征的信息时不会按照概率规则进行审慎地运算，文字概率更多地引发直觉式思考，数字概率更多地引发分析式思考。

对这段文字概括最恰当的一项是：

- A. 文字概率与数字概率分属不同领域
- B. 数字概率其实优于文字概率
- C. 文字概率与数字概率不同
- D. 数字概率与文字概率的思考方式不同

例 6（2017 四川）

近年来，对于中国南方和东南亚古代文化的综合比较研究，日益引起各国学者的注意。中国与中南半岛各国边境接壤最长的是云南省，所以各国学者注意的焦点，往往也就集中在云南一隅。从石器时代到青铜时代，云南的确有很多文化因素与东南亚的考古发现有相似之处，反映出这两个相邻的地区在古代的关系异常密切。不过我们在全面审查此种关系的来龙去脉时，却发现东南亚古文化中明显受到中国文化影响的某些因素，其发源地或表现得很集中的地区，并不是云南，而是四川。

这段文字主要说明：

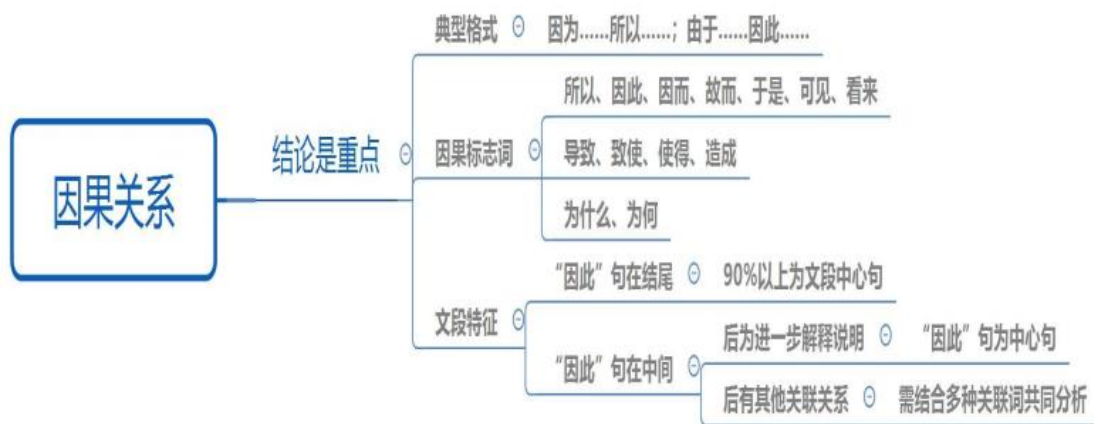
- A. 古代四川、云南与东南亚国家关系密切
- B. 各国学者日益关注东南亚古文化研究
- C. 古代东南亚文化的发源地可能是四川
- D. 东南亚古文化研究需要开启新的视角

例 7（2017 山东）

以往城市的规模取决于周围地区所能生产的粮食数量，因而，人口最稠密的城市都分布于流域地区，如尼罗河流域、新月沃地等。随着工业革命的发展和工厂体系的建立，大批的人涌入新的工业中心。新城市大量人口因为能从世界各地获得粮食而得到供养。技术和医学上的进步能充分供应洁净的水、改善集中式排水系统和垃圾处理系统、保证充足的粮食供应以及预防和控制传染病，这些进步使城市生活变得更加舒适，世界各地的城市也因而开始以极快的速度发展。

这段文字主要说的是：

- A. 工业革命推动了世界各地的城市化进程
- B. 工业革命的发生改变了人们的生活方式
- C. 粮食获取渠道的扩展使城市人口迅速增长
- D. 技术和医学的进步提高了人们的生活水平



## 方法精讲-言语 1（笔记）

### 言语理解与表达课程学习规划表

课程顺序	课 程 内 容
方法精讲1	中心理解题（转折关系、主题词、因果关系）
方法精讲2	中心理解题（必要条件、程度词、并列关系）
方法精讲3	中心理解题（行文脉络） 细节判断题
方法精讲4	语句表达（语句排序题、语句填空题）
方法精讲5	语句表达（接语选择题） 逻辑填空（词的辨析、转折关系、递进关系）
方法精讲6	逻辑填空（并列关系、解释类对应、重点词句对应）

#### 【说在课前】

1. 从本节课开始学习言语理解与表达。言语部分在行测中占的比重比较大，可能考查 30、35 或者 40 题。课堂上一定要跟着老师的节奏，把方法和技巧学好，做到考试时见到题目时就能想到知识点，运用技巧快速得分。

2. 言语部分每节课讲解 2-3 个知识点，虽然不多，但把知识点学透彻并学会运用，是一个“痛苦”的过程，但是学完六节课后，会打通言语的整体思路，然后做题就会很快。

3. 课前要做好预习工作，听课效率才会更高。听课时，同学们要集中精力，把每一道题的解题方法和技巧掌握到位。老师也会帮助同学们在言语模块有所突破和提升。

4. 言语理解与表达共 6 节课，讲解三章内容：片段阅读、语句表达、逻辑填空，这三章内容基本上是每个省份都会考查的题型。有些省份会出现特色题型，如标题填入题、词句理解题、篇章阅读题（即给出好几段文字，之后出现 5 道题目）等，会在后续的专项课程讲解。



学习任务：

1. 授课内容：中心理解题（转折关系、主题词、因果关系）

2. 时长：2.5 小时

3. 对应讲义：4 页~15 页

4. 重点内容：

（1）转折、因果关联词及重点位置

（2）逆向思维的用法

（3）主题词的特征

（4）中心理解题正确及错误选项的特征

**【注意】** 本节课的重点内容：

1. 转折、因果关联词及这些关联词提示重点的位置在哪里。

2. 快速解题的方法，即逆向思维。

3. 辅助的技巧、手法，即主题词，有些同学看到题目没有思路，题目的关联词较多或者没有其他线索时，可运用主题词。

4. 中心理解题正确选项及错误选项的特征，站在出题人的角度透视省考，把握出题的套路和命题人的小心思，解题会非常轻松。

## 第一章 片段阅读

解题顺序：

提问-文段-选项

**【注意】**

1. 片段阅读一般给出一段文字、提问方式及四个选项。有同学拿到题目就从第一个字开始逐字阅读，没有针对性，看到提问方式时，可能已经把文段的内容忘了。

2. 解题顺序：第一步，先读提问方式，明确题目考什么。第二步，带着问题读文段，更有针对性。若题目要求找文段中心，当阅读时发现中心，对应选项即可锁定答案。做题时要先读提问方式，带着提问读文段，最后再对应选项。

3. 有些同学会觉得言语有些题目的四个选项均不完美。在数学中  $1+1=2$ ，而



言语不同，在言语中有时  $1+1 \neq 2$ ，可能  $1+1=2.5$  或  $1+1=1.9$ 。做言语题时，一定要对比选项，选择最契合文段内容的选项。

### 第一节 中心理解题

#### 【提问方式】

这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述、强调）的是……

这段文字的主旨/主题/观点是……

对这段文字概括最恰当的一项是……

#### 【注意】

1. 考情：从题量角度，省考中一般会考查 10 道中心理解题。从重要性角度，中心理解题是言语所有题型的基础。中心理解题要求找文段的中心，要掌握快速找到文段中心的方法，学会如何分析文段。

2. 提问方式：这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述/强调）的是……；这段文字的主旨/主题/观点是……；对这段文字概括最恰当的是……。当在提问方式中看到以上字眼，提示为中心理解题。

3. 中心理解题，阅读文段的目的是找中心。

4. 2010 年之前的考试中，中心理解题严格区分为主旨题和意图题，但现在已经不作区分，统称为中心理解题，读文段时要找文段的中心、重点。

#### 解题思路：

1. 重点词语

2. 行文脉络

#### 【注意】如何快速定位文段核心、重点：

1. 重点词语：

(1) 关联词，可以提示中心。如“虽然老欧很丑，但是他很温柔”，强调“但是”之后的内容。

(2) 主题词，即文段谈论的核心话题，是做题的辅助技巧。

(3) 程度词，起语气加重或强调的作用，如“我们班的男同学长相堪比吴彦祖，女同学美貌堪比高圆圆”，强调大家长得帅、长得美。程度词是辅助的技

巧、方法。

2. 行文脉络，非常抽象，是作者写作的思路或文章的整体结构，如“总-分”“分-总”“总-分-总”。

3. 做题时要两手抓，两手都要硬，一方面要看重点词语，另一方面要把握行文脉络。

### 一、重点词语之关联词

#### 1. 转折关系

标志词：

虽然……但是……

尽管……可是……

……不过……

……然而……

……却……

其实/事实上/实际上……

理论要点：

转折之后是重点

#### 【注意】

1. 转折关系是运用最多的关联关系。标志词：虽然……但是……；尽管……可是……；……不过……；……然而……；……却……；其实/事实上/实际上（容易被遗忘）。

2. 转折之后是重点，如“尽管老欧风流倜傥、英俊潇洒、学富五车，但是他依然单身”，重点强调“单身”。

3. 不能看到转折词就认为转折之后一定是重点，还要结合文段的行文脉络共同分析，要两手抓。

#### 例 1（2018 联考）

近年来，味精这种家庭必备的产品，不断地受到人们的“质疑”。不断地有人提出在烹饪过程中添加味精对人体有着很大的危害作用，如味精饮食过多会导

致掉头发，视力减退，缺锌，甚至有人提出可能还会导致癌症或者其他内脏疾病。但据研究，味精可以增进人们的食欲，提高人体对其他各种食物的吸收能力，对人体有一定的滋补作用。

这段文字意在表明（ ）。

- A. 在烹饪过程中添加味精可能对人体有着很大的危害作用
- B. 味精可能会导致癌症或者其他内脏疾病
- C. 味精可以增进人们的食欲，对人体有一定的滋补作用
- D. 味精是安全的，可以放心食用

**【解析】**1. 读提问方式，由“意在说明”可知，本题为中心理解题，要两手抓，把握重点词和行文脉络。“近年来”同“近几年/这些年来/随着”，为背景引入，非重点，略读，了解话题即可。“近年来……‘质疑’”论述味精受到质疑。“如”引导例子。“近年来……疾病”论述味精不好。“但”表转折，转折之后一般提示文段的核心、重点，“据研究……作用”论述味精有好处。文段为转折文段，转折后强调味精对于人们有一定的好处，对应C项。

A项：“危害”对应文段转折前的内容，非重点，排除。

B项：（1）“导致……疾病”对应文段转折前的内容，非重点；（2）“癌症”对应“如……疾病”，为举例子的内容，例子中的“甚至”非重点，排除。

D项：（1）文段转折之后论述“味精”对人体有一定的好处，但并不等于是安全的，如“运动对人有一定的好处”，但不能得出运动是安全的，有很多运动员因为运动而受伤；（2）“安全”表述过于绝对，文段仅论述对人体有好处，排除。**【选C】**

**【注意】**若选项描述转折之前的内容，非重点，一般不能选。

例2（2017 吉林）

古人形容漂亮可以用“貌比潘安”“玉树临风”“顾盼神飞”，我们只会说“高富帅”“白富美”；古人形容人难看可以用“东施效颦”“獐头鼠目”，我们只会说“矮穷矬”“颜值低”；古人表达悲伤用“我心伤悲，莫知我哀”，我们只会用“蓝瘦香菇”……也许这种对比有些极端，但如果有一天你张口闭口只会习惯性地

“高富帅”“矮穷矬”，就会遗失了祖先留给我们宝贵的语言财富。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 流行语威胁传统语言财富
- B. 语言随着时代发展而改变
- C. 古汉语已经被大众所厌弃
- D. 用流行语说话更简单直白

**【解析】**2. 由“意在说明”可知，本题为中心理解题，两手抓，把握行文脉络和重点词语。“古人……‘蓝瘦香菇’”通过分号表并列，论述古人和现在人在语言使用方面的种种不同，为进行对比。“但”表转折，重点阅读转折之后的内容，“高富帅”“矮穷矬”即流行语。文段转折后强调一天到晚说流行语，会带来不好的影响，即遗失语言财富，对应 A 项，“流行语”对应“高富帅”“矮穷矬”，“威胁”对应“遗失”，“传统语言财富”对应“语言财富”。

虽然题目较简单，但一定要掌握出题人“挖坑”的方式、方法。

B 项：（1）“随着时代发展而改变”对应“古人……‘蓝瘦香菇’”，为转折前的内容，非重点；（2）“改变”为中性词，可以变好或变坏，而文段转折后强调变坏，“改变”表述不明确，排除。

C 项：“厌弃”无中生有，文段未提及，排除。

D 项：“更简单直白”是在夸赞流行语，而文段转折后是批评流行语，选项与文意相悖，排除。**【选 A】**

**【注意】**

- 1. 优选明确选项，明确与否要通过对比选项得出。
- 2. 转折之后是重点，转折前的内容非重点，不能选。

例 3（2017 联考）

超过一半的人要求将有意义和创意的网络词汇收入词典，代表的是对网络词汇的肯定与重视。但在今天，重视网络词汇，是否非得通过将之纳入词典的方式来表现？毕竟，相较于传统词汇的变化速度和路径，网络词汇已有很大的不同。比如，不少网络词汇可能火过一阵就开始被遗忘；比如，传统汉语中的新词一般

是通过入选词典而被加以确认，从而逐渐被推广、使用，然而网络词汇更多源自自发式生长。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 我们对网络词汇需要有开放的态度
- B. 网络词汇相较于传统词汇没有生命力
- C. 将某些网络词汇纳入词典，确有必要
- D. 网络词汇是否纳入词典，要谨慎对待

**【解析】**3. 由“意在说明”可知，本题为中心理解题，要把握重点词和文段的行文脉络。首句强调大部分人的观点，即将网络词汇收入词典。“但”表转折，重点阅读转折之后的内容，“是否……表现？”提出问题，即重视网络词汇是否非得要纳入词典？此时不要惊慌，可阅读后文看是否对此问题表明态度。“毕竟……不同”回答前文的问题，强调“网络词汇”和传统词汇不一样，没有必要把网络词汇纳入词典。“比如”引导例子，非重点，但如果对作者的态度感到不明确，可通过阅读例子帮助理解。“火过一阵……遗忘”“不少……自发式生长”依然强调网络词汇不是非得纳入词典。整个文段强调重视“网络词汇”不是非得纳入词典，对应D项，“谨慎对待”符合公务员的说话逻辑。如有人问总理公务员工作的津补贴部分是否要全国统一，总理回答要高度重视、谨慎对待，即不用全国都统一，不同地区之间可以有差异。

A项：“开放的态度”偏离文段中心，文段强调网络词汇是否纳入词典，排除。

B项：（1）“没有生命力”无中生有；（2）如果有同学认为其对应“火过一阵就开始被遗忘”，对应例子中的内容，非重点；（3）“没有”表述过于绝对，文段“不少”并不等于所有，如“不少同学都考上公务员”不能等同于“所有同学都考上”，还有人没有考上，排除。

C项：“确有必要”与文意相悖，文段强调不是非得这样做，排除。**【选D】**

**【注意】**转折之后提示文段的重点。

例4（2018 山东）

在付费知识的市场宣传重点中，最吸引人的莫过于能有效地利用碎片时间，如在等公共汽车、跑步时进行学习和提升自我，进而有效管理时间。这种碎片化学习的方式虽然看似很灵活，并可以提高时间利用率，但科学研究表明，它不能真正地让你吸收学到的知识，不符合大脑吸收知识的运行机制。那些让你啧啧称奇的金句，那些让你醍醐灌顶的时刻，过不了几日就会被忘得精光，更别提知识内化和迁移了。正如快餐虽然好吃，也有饱腹感，但并不代表有营养。

这段文字意在强调：

- A. 付费知识领域前景尚未明朗
- B. 付费知识的宣传导向言不符实
- C. 学习是一个长期而艰苦的过程
- D. “碎片化学习”的方式并不理想

**【解析】**4. 由“意在强调”可知，本题为中心理解题，一手抓重点词、关联词，一手抓文段的行文脉络。“如”引导例子，非重点，了解话题即可。“这种”指代首句的内容，“在付费……利用率”论述“碎片化学习”很好、很不错。“但”表转折，重点关注转折之后的内容。“它”指“碎片化学习”，“但……机制”强调“碎片化学习”不太好、没有什么用。“正如”同“比如”，“那些……营养”为补充的解释说明，论证转折之后的句子，强调“碎片化学习”没有什么好处。

D 项：对应文段转折之后的重点，即“碎片化”学习对人们没有什么好处，当选。

A、B 项：“付费知识”对应首句话题引入的部分，为转折前的内容，非重点，转折后论述“碎片化学习”，排除。

C 项：（1）文段转折之后论述“碎片化学习”；（2）文段未提及“长期”“艰苦”，不能脑补，排除。**【选 D】**

粉笔提示：

转折关系常见错误选项特征：转折前的表述

**【注意】**出题人常设置的“坑”是转折前的表述，非重点，不能选。

**【补充拓展】——命题人最爱挖的“坑”**

- ①无中生有的表述。
- ②非重点的表述。
- ③优选相对温和的表述，表述过于绝对的选项一般不选。
- ④优选表述明确的选项，表述不明确的选项一般不选。（对比选项）

Eg: A. 吃鸡不利于备考公务员——LOL 行不行！？

B. 刷题有利于备考公务员。

**【注意】命题人爱挖的“坑”：**

- 1. 无中生有的表述，即文段未提及而选项提及的内容。
- 2. 非重点的表述，如“随着”“近几年来”引导的背景，再如“比如”“例如”“譬如”引导的例子内容和转折之前的内容。
- 3. 优选相对温和的表述，表述过于绝对的选项一般不选。在言语中，表述过于绝对的选项很少作为正确答案，如“老欧永远爱你”，不可信。若选项为“我永远热爱中国共产党”，则是正确的，要选择该项。
- 4. 优选表述明确的选项，表述不明确的选项一般不选，明确与否要对比选项得出。如 A 项为“吃鸡不利于备考公务员”，则表述不明确，不知道 LOL、王者荣耀行不行；而 B 项为“刷题有利于备考公务员”，直接提出如何做，表述明确。

**例 5（2016 国考）**

以往关于网络提速与降价的讨论中，舆论多从运营商和消费者博弈的角度切入，聚焦低网速、高收费对于公众生活的影响，使用的是服务者义务和消费者权利的说理逻辑。此次却提供了一个新的观察视角，即低质量、高成本的宽带服务潜在地阻止了社会信息化的进程。在现代信息社会的运行中，宽带建设具有基础设施的意义，是知识型经济、网络化社会、数字化生活、服务型政府最起码的物理支撑。没有一个高速度、高水平的宽带环境，信息交流的效率会滞后，科技创新的成本会增加，信息化社会的发育和创新型社会的成长自然会受到束缚。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 宽带建设应该成为信息化社会的基石
- B. 以往关于网络提速与降价的讨论存在误区

- C. 网络运营商的服务质量应走在服务业的前列
- D. 信息交流效率的提高有赖于宽带环境的改善

**【解析】**5. 由“意在说明”可知，本题为中心理解题，一方面抓重点词，另一方面把握行文脉络。“以往”即“以前”，类似“前任”，非重点，大致了解话题即可，重要的是“现任”。“此次”为“现任”，“却”表转折，重点关注转折之后的内容，强调宽带服务可能影响社会信息化的进程、对于信息化社会有一定的作用、有“基础设施”的意义。“是知识……物理支撑”从正面角度解释说明转折后的语句。“没有……束缚”从反面角度加强论证转折之后的语句。整个文段强调宽带对社会信息化很重要，对应A项，“基石”对应文段“基础设施”的作用。

B项：“以往”即前任，为转折前的内容，非重点，排除。

C项：“网络运营商的服务质量”对应文段“舆论多从运营商……服务者义务和消费者权利的说理逻辑”，为转折前的内容，非重点，排除。

D项：（1）“信息交流效率”对应文段“信息交流的效率会滞后”，为解释说明、反面论证的内容，非重点；（2）文段“信息交流……束缚”论述三方面内容，而选项“信息交流效率”只提及一方面，表述片面，排除。**【选A】**

**【注意】**A项“应该”强调现在知道宽带是基础的作用，但是没有这样做，表述不绝对，而是对策表述。

**【答案汇总】**1-5: CADDA

#### 例6（2015 国考）

传统的创新观念认为创新没有固定结构，不遵从规则和模式。想要成为创新者的人被告知要“跳出固有思维模式”“尽情拓展思路，用与你的产品和服务毫不相关的东西做类比”。我们则主张一种截然不同的方法：在众所周知的框架内思考，不要跳出它的范围。人在专注于某个状况或问题的内部因素时，创造力才是最强的，通过对某个特定的创新任务进行界定，之后对其外延加以封闭，由此，我们大多数人才可能会更具持久的创造力。



这段文字意在说明（ ）。

- A. 专注是提升创造力的重要影响因素
- B. 框架内的思维往往会更有助于创新
- C. 忽视规则和模式的观念不利于激发创造力
- D. 没有固定结构的创新会限制创新者的思维

【解析】6. “传统的创新观念”论述以前的观点，非重点，大致浏览。“则”“截然不同”表转折，重点关注转折之后的内容，强调创新时不要跳出它的范围。“人在专注于……创造力”论证“在众所周知……范围”，强调在框架内思考才能提高创造力。

B项：对应文段转折之后的内容，当选。

A项：（1）“专注”对应文段解释说明中的内容，非重点；（2）文段强调“人在专注于……内部因素”，选项未提及“内部因素”，排除。

C项“不利于”、D项“会限制”与B项相比表述不明确，不知怎样有利于、怎样不会限制，而B项可回答C、D项的问题，排除。【选B】

【注意】转折之后是重点，要注意文段转折后强调的是“专注于……内部因素”。

知识链接：逆向思维

理论依据：转折前后句子意思相反

适用文段特征：“很多人都认为”“大多数人都认为”“不少人认为”“传统观点认为”+转折表述

【举例】很多人认为公务员考试很难，但是……

【注意】逆向思维：

1. 理论依据：转折前后句子意思相反。如“很多人认为老欧很爱我，但是……（此处省略500字）”，如果把转折后的500字全部读完太浪费时间，此时可把别人的观点反过来，就是转折后作者的观点，即老欧不爱我。

2. 知识是万能的，方法是挑题的。逆向思维的两个标配：

（1）标配一：“很多人都认为”“大多数人都认为”“不少人认为”“传统观

点认为”，即“小土鳖/小山炮”认为、别人认为。

(2) 标配二：转折表述。

3. 若同时出现上述两个标配，把别人的观点反过来，即可得出转折之后作者的观点。如“很多人都认为公务员考试很难，但是……（此处省略 500-1000 字）”，出现别人认为和转折表述，把别人的观点反过来，就能得到转折之后的答案，即公务员考试不难。

例 7（2015 国考）

西方现代文论认为，一部作品产生后就是独立的文本，和作者无关。然而这个原则却不适用于中国传统文学。中国古代的文学家，很多是朝廷的官员或预备官员，至少是读书人，是文明的传承者，他们的言行是社会风尚的风向标，文学承载着移风易俗的责任，因此社会价值体系对文学家的人格有较高的要求。如汉代的扬雄写过赞美王莽的文章，因而被宋人看不起；严嵩的诗写得好，但是后世读的人少，诗集也少有刊刻——怎能让祸国殃民的罪人立言不朽呢！古人虽也说过“孔雀虽有毒，不能掩文章”的话，但仍坚持“德艺双馨”的文艺评论原则。

根据这段文字，下列哪项符合传统上中国古代对文学作品的看法？（ ）

- A. 文如其人
- B. 文以载道
- C. 知人论世
- D. 诗以言志

**【解析】**7. 本题较难，一是因为同学们读完文段后不认识选项，二是因为同学们不想读文段。“西方现代文论认为”即别人认为，是逆向思维的第一个标配，“一部作品……无关”是别人的观点，即作品与作者没有关系。“然而”表转折，是逆向思维的第二个标配。运用逆向思维，把别人的观点反过来即可得出正确答案，别人认为作品与作者无关，反过来即为作品与作者有关，对应 A 项“文如其人”，“文”指作品，“人”指作者。如不放心，可阅读后文进行验证。“德艺双馨”依然强调作品与人的品格要并重。

B 项“文以载道”、D 项“诗以言志”中“以”表示用来，即文章是用来宣扬道理的，诗歌是用来做什么的，文段并非强调文章的作用，而是强调作品与人之

间的关系，且D项“诗”指诗歌，而“文”并非仅指诗歌，也可以是戏剧、小说、散文等，范围缩小，排除。

C项：“知人论世”指了解一个人并研究他所处的时代背景，文段强调了解一个人并了解他的作品，选项未提及作品，排除。【选A】

【注意】若文段出现逆向思维的两个标配，把别人的观点反过来就能得到文段强调的重点。

例8（2014联考）传统理论认为，人类祖先由于气候变化、树木减少，被迫离开树栖环境，选择在地面上直立行走。一项最新研究则认为，早期人类直立行走源自现今非洲东部和南部崎岖山脉地区，该地形是上新世时期火山喷发和构造板块移动形成的。人类的祖先被岩石地形和峡谷所吸引，这里可提供很好的庇护栖息地，同时有机会诱捕猎物；这种环境要求早期人类具备直立行走和攀登的能力，因此人类祖先最终逐渐进化为两足直立行走。

下列哪项与最新研究的结论相符：

- A. 气候变化致使早期人类选择直立行走
- B. 人类祖先选择直立行走是为了更好地适应地形环境
- C. 地质条件的变化改变了人类早期祖先的行走方式
- D. 人类祖先由于食物匮乏被迫离开最初的生活环境

【解析】8. 本题有点像细节判断题，但仍可运用前面讲解的技巧、方法解题。“传统理论认为”即别人认为，是逆向思维的标配一，“一项最新研究则认为”引出作者的观点，为逆向思维的标配二。可以把后文的内容阅读一遍来做题，也可以运用逆向思维，把别人的观点反过来。别人认为是“被迫”直立行走，反过来即为不是被迫，而是主动、自愿直立行走，对应B项，“选择”表明是自己主动选择。

A项：“气候变化”为传统理论的观点，表示是被迫的，不是作者的观点，排除。

C项：（1）“地质”偷换概念，文段强调“地形”，指是盆地还是高原，而选项“地质”指土质是硬的还是软的；（2）选项表示被迫的状态，不是作者的观点，

排除。

D项：(1)“被迫”不是作者的观点；(2)“食物匮乏”无中生有，排除。【选B】



**【注意】**

1. 转折之后是重点，要掌握典型标志词，如“但是、可是、不过、然而、却”。非典型标志词也要记牢，如“殊不知、截然不同、截然相反、全新的研究、一种误读、相对而言”，这些词运用较少，但也可表转折。

2. 逆向思维的两个标配：别人认为/很多人认为/传统观点认为+转折表述。出现上述两个标配时，才能运用逆向思维，把别人的观点反过来。即可得出转折后作者的观点。

3. 错误选项特征：转折前的内容；无中生有；背景、例子的内容；表述绝对的选项不能选；优选明确的表述，不明确的选项一般不选，要通过对比选项判断明确与否。

**【答案汇总】6-8：BAB**

重点词语之主题词

1. 文段围绕其展开
2. 一般高频出现

3. 多为名词
4. 前有引入或后有解释说明

**【注意】**

1. 主题词是非常好用的辅助做题技巧，拿到题目时，一定要先看文段中的关键词，只有当题目比较难或读不懂的时候，才可使用辅助技巧帮助解题。主题词即文段的核心话题，在读不懂题目、只能找到文段核心话题的时候，答案里一定要出现一个与之匹配的核心话题。

2. 主题词的特征：

(1) 文段围绕其展开：整个文段围绕一个核心话题进行阐述，如整个文段围绕“雾霾”阐述，答案里也需出现“雾霾”。

(2) “一般”高频出现：当题目为中易难度时，如文段中多次出现“雾霾”，答案里也必然出现“雾霾”；当题目较难时，会把高频出现的词替换为“其、它、这”等代词，同学们容易忽略，所以是“一般”高频出现。

(3) 多为名词：有同学喜欢找高频出现的“的、地、了”，是没用的，一定要找名词。

(4) 前有引入后或后有解释说明：是对第1点的补充，如果文段主题词出现频率不高，一般前面有引入，比如“随着、近年来”交代背景，后文出现“比如、又比如”，均是围绕文段核心话题的具体解释。

(5) 利用主题词解题的方法不要单独使用，除了读不懂的、实在不会的题目可直接用主题词，如果难度不是非常大，建议最好结合行文脉络具体把握，因为主题词是重点词的一部分，所以尽量不要单独使用。

例1（2015 山东）

对微生物进行科学研究，需要超出常规的研究思路与工具。说到工具，很多人肯定会首先想到显微镜。但显微镜只适合观察，如果要进行生化分析的话，琼脂的作用更加重要。如果你去过微生物实验室，你会发现大家最常用的实验工具就是培养皿，里面铺着一层富含营养的琼脂。每一个细菌都能在琼脂表面单独长成一个肉眼可见的菌群。每个菌群里含有成千上万个完全一样的细菌，这在生物学术语里叫做一个“克隆”。因为琼脂是半固态的，细菌的位置被固定住了，无

法在菌群之间自由往来，这就等于将一个细菌克隆并扩增到足够大的量，却没有遭受其他细菌的污染，只有这样，科学家们才能对其进行生化分析。

这段文字主要说明：

- A. 在微生物研究中显微镜的作用有限
- B. 琼脂在生化分析中发挥着重要作用
- C. “克隆”技术使生化分析更具操作性
- D. 在实验室里科学家是如何进行生化分析的

**【解析】**1. 山东的题目很多都篇幅较长，容易导致纠结，此时不要紧张，可使用两种方法进行解题。

方法一：文段出现转折词“但”，转折之后是重点，转折后强调“琼脂”对于“生化分析”很重要。“如果……进行生化分析”进行具体的解释说明，加强论证转折后的内容，即“琼脂”对于“生化分析”很重要，锁定B项。

方法二：文段主题为“琼脂”，且高频出现，正确选项必然出现“琼脂”，有且仅有B项提及“琼脂”，锁定B项。

A、C、D项：均未提及文段主题词“琼脂”，排除。

A项：“显微镜的作用有限”为转折前的内容，非重点，排除。

C项：“克隆”对应文段“这在生物学术语里叫做一个‘克隆’”，为解释说明的部分，非重点，排除。

D项：“如何”表述不明确，文段明确指出使用“琼脂”进行生化分析，B项可回答D项的问题，排除。**【选B】**

**【注意】**主题词是非常好用的解题技巧，但是要结合行文脉络使用。

例2（2016联考）

英国科学家宣称，已找到了一种替代全球定位系统（GPS）的方法，而无需借助任何空间技术。研究发现，激光能够限制并冷却放置于真空条件下的原子，将温度降至绝对零度以上的百万分之一度。在这样的温度下，原子对地球的磁性和重力领域的变化极度敏感。研究者利用这些成果，可以在一台小型装置上限制原子，研究它们的波动，从而定位其运动，并准确查明它们的所在位置。此时，

其踪迹定位工作会交由一个仅有 1 米长的装置来完成,关键在于如何把它打造成微缩装置,以便将其安装在智能手机之中。

这段文字主要介绍的是:

- A. 智能手机应用程序的革新
- B. 激光在科技创新中的新用途
- C. 新定位系统在前沿领域的应用
- D. 利用原子进行定位的原理

**【解析】**2. 由“主要介绍”可知是中心理解题。文段首句指出科学家找到了一种可以替代全球定位系统的方法。“研究发现……一度”论述激光能够提供条件,使原子变得极度敏感。随后“这些成果”指“原子可以定位”。后文的“它们”“其”均指代“原子”,整个文段中“原子”高频出现,可以用“原子”来进行“定位”,对应 D 项,出现主题词“原子”“定位”。

A 项:(1)未提及文段主题词“原子”;(2)可运用反推法,“应用程序”指 APP,若选 A 项,文段应重点论述 APP,但文段未提及,排除。

B 项:(1)“激光”是原子定位的条件之一,非重点;(2)未提及文段主题词“原子”;(3)“新用途”在文段中为“定位”,与 D 项相比表述不明确,排除。

C 项:反推文段,“前沿领域”指航天航空、临床医疗靶向治疗等领域,而文段并未论述“定位”在“前沿领域”的应用,排除。**【选 D】**

**【注意】**

1. 本题类似于科技说明文,晦涩难懂,在考场上遇到类似题目时,要从技巧层面进行解题,把握技巧依然能够快速解题。

2. 利用主题词解题对于科技说明文尤其有效。

例 3 (2018 联考)

近年来,高空坠物事件屡有发生,受到社会广泛关注。不可否认,法律层面的规定,避免了高空坠物发生后出现索赔难的情形,确保了被侵权人的合法权益得到切实保护。然而,侵权责任法律的规定,明显具有滞后性,也就是说只有发生侵害行为后,法律才会介入。那么,当侵权行为发生后,伤害或死亡悲剧已经



发生，根本无法实现亡羊补牢的效果。因此，如何强化法律的前置性功能，让法律成为高空坠物的安全防护网，是解决问题的关键所在。

下列说法与这段文字的主旨无关的是：

- A. 强化立法源头设计，有效避免高空坠物
- B. 高空坠物侵权法律责任规定还不够完善
- C. 有关高空坠物的法律存在明显的滞后性
- D. 筑牢安全防护网，让法律成为“事前诸葛”

**【解析】**3. 看清提问方式，问与“主旨无关”，如果四个选项均不完美，要选与核心话题无关的选项。“近年来”为背景引入，非重点，可略读，但要找文段话题。“然而”表转折，转折后论述只有侵权行为发生以后法律才会介入。最后“因此”进行总结，强调让法律成为“高空坠物”的防护网。文段的法律是针对“高空坠物”的法律，主题为“高空坠物”。

A、B、C项：均提及“高空坠物”，排除。

D项：选项本身表述正确，但是“法律”概念扩大，法律包括个人隐私、银行密码等方面，而文段论述的是“高空坠物”方面的法律，选项与文段话题不一致，当选。**【选D】**

**【注意】**A、B、C项虽不太完美，但是D项没有提及文段核心话题“高空坠物”，问与“文段无关”，优选D项。

#### 例4（2017 天津）

政治责任的实现，就其理想状况而言是从履行积极意义的政治责任开始的，这需要政治责任主体的责任感和自觉性。尽管我们强调评判政治责任不能以个人道德为标准，但我们并不能否认个人道德在政治责任实现问题上的作用和意义。因此，对于政治责任主体个人而言，道德规范和政治规范在个人实践中往往是相互联系、相互影响的，在同等条件下，个人道德水平较高的政治责任主体，能够更自觉地履行自己的积极意义的政治责任，也能够更主动地承担消极意义的政治责任。我们很难设想，一个道德败坏的人，能够很好地履行自己的政治责任。

这段话的中心意思是：



- A. 政治责任主体的责任感更有利于政治责任的实现
- B. 道德败坏的人也能履行好自己的政治责任
- C. 评判政治责任不能以个人道德为标准
- D. 个人道德对于政治责任的实现是必要的

**【解析】**4. 文段较长且难懂，可以将关联词与辅助技巧结合起来解题。通读文段可知，文段主要论述“政治责任”与“个人道德”之间的关系，答案中二者均需出现。

A 项：文段主体是“个人”，选项“政治责任主体”可能是单位、群体，故概念扩大，排除。

B、C、D 项均提及“道德”“政治责任”，需逐一对比。

B 项：对应文段尾句“我们很难……政治责任”，与文段语义相悖，排除。

C 项：“不能以个人为标准”对应“尽管……个人道德为标准”，为转折之前的内容，非重点，排除。

D 项：涉及两个主题词且契合文段主旨，当选。**【选 D】**

例 5（2017 广州）

文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深层、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。没有文化自信，不可能写出有骨气、有个性、有神采的作品。

这段文字主要说明：

- A. 文化自信的内涵
- B. 文化自信的重要性
- C. 文化与国运兴衰的关系
- D. 优秀作品必须体现文化自信

**【解析】**5. “主要说明”说明是中心理解题。文段开篇“文化……历史悲剧”论述“文化”。接着“文化……力量”通过 6 个“更”强调“文化自信”，“坚定

文化自信……作品”通过正反论证进一步论证“文化自信”，故文段主题为“文化自信”。

C项：未涉及主题词“文化自信”，排除。

D项：“优秀作品”对应文段尾句，是反面论证中的内容，非重点，排除。

A项：“内涵”即具体的内容，文段强调“文化自信”的“重要性”，未提及具体的内容，排除。锁定B项。【选B】

**【注意】**

1. 本题较为简单，如果题目较难时，可通过主题词的辅助方法解决问题。
2. 四个自信：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

**【答案汇总】** 1-5: BDDDB



**【注意】**

1. 主题词是非常好用的方法，当文段晦涩难懂导致纠结时，主题词可起到辅助解题的作用。

2. 主题词的特征：

- (1) 文段围绕其展开。
- (2) 一般高频出现。

(3) 多为名词。

(4) 前有引入，后有解释说明。

3. 理论要点：正确选项中需包含文段主题词。

4. 干扰选项：范围扩大、缩小、偷换。比如文段论述“破碗”，选项中出现“粗陋的生活用品”，即为概念扩大。

## 2. 因果关系

典型格式：

因为……所以……

由于……因此……

理论要点：结论是重点

因果标志词：

1. 所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来（为什么、为何）

2. 导致、致使、使得、造成

### 【注意】

1. 关联词中的第二种关系为因果关系，在平时使用比较多。

2. 典型格式：当看到“因为……所以……”“由于……因此……”时，结果更重要，如某女子说：“因为你长得太有安全感，所以我不能和你做朋友”，重点在“不能做朋友”，结论是重点。

3. 引导结论的标志词：

(1) “所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来”结果在引导词之后，考查频率最高。

(2) “导致、致使、使得、造成”后面接结果，且是不好的结果。

(3) “为什么、为何”后面接结果，如“为什么迟到”，是典型的“因+果”表述，“为什么”是原因，非重点，“迟到”是结果。

4. 结论词出现在结尾：大部分情况下是对前文的总结，通常是文段的中心句。

例 1（2018 国考）

民族的文化传统和历史的文化遗产被大量地记载于历史经典文献中。除了经典文献，还有各种各样的历史文物，作为历史文化的载体被代代相传地保存下来。传统村落就是这样一个历史文化载体，相对于经典文献和文物，它所承载的有关中华民族文化的历史信息更具鲜活性，是中华民族文明发展史的“实证”。它比文字、文物更能真实地反映中华民族不同地域、不同族群的生产生活方式、道德伦理观念以及民族习俗风情。因此，我们有充分的理由重视传统村落，保护传统村落。

这段文字意在强调：

- A. 保护传统村落对保护民族历史文化有着重要意义
- B. 应采取多种方式和途径传承、保护民族历史文化
- C. 传统村落是中华历史文化的重要载体和现实体现
- D. 传统村落文化较之经典文献更能鲜活地展现历史

**【解析】**1. “意在强调”说明是中心理解题，要重点词和行文脉络两手抓。文段“民族……习俗风情”未出现典型的标志词，结论词“因此”出现在尾句，起到总结前文的作用，重点在“因此”后，即要重视、保护“传统村落”，对应A项。

B项：文段结论词后重点强调保护“传统村落”，选项“历史文化”概念扩大，排除。

C、D项：“重要载体”对应文段“历史文化载体”，“鲜活”对应文段“它所承载……鲜活性”，均为结论之前的内容，非重点，排除。**【选A】**

**【注意】**

- 1. 转折之前非重点，结论之前非重点。
- 2. 结论词出现在尾句，是对前文的概括总结。

例2（2017联考）

当20世纪各种文化遭受危机与困惑之时，学者们往往返身探求不同文明的原点和文化资源，通过世界性的比较与对话，以寻找未来的发展方向与道路。此时，音乐权威话语的主流地位也开始让位于对话。实现对话的前提是平等的价值

观，以此为条件，中西音乐才有对话的可能。否则，我们只有听话的资格，而没有发言与对话的权利。因此，中国音乐传统不是以其提供给专业音乐创作的素材、音色库、原料等来进行其价值定位的，而是参照当今东西方音乐文化比较研究而定位的。

对本段概括最恰当的一项是：

- A. 通过比较与对话探求解决文化危机的途径
- B. 中西音乐进行对话的前提是平等的价值观
- C. 探讨如何对中国音乐的传统进行价值定位
- D. 通过平等对话以摆脱中国音乐传统的困境

**【解析】**2. “概括最恰当的是”说明为中心理解题。文段开篇论述“文化”，然后通过“此时”引出“音乐”，故“音乐”更重要。读到“而没有发言与对话的权利”会误选 B 项，但是尾句通过“因此”总结前文，重点关注结论词之后，强调“中国音乐传统”定位的问题，对应 C 项。

A 项：“文化”为背景的表述，且未提及文段核心话题“音乐”，排除。

B 项：对应结论词“因此”之前的内容，非重点，排除。

D 项：（1）“困境”文段未提及，选项无中生有；（2）如果认为有“困境”，对比 C、D 项，可知“困境”是指“定位”，故 D 项表述不明确，排除。**【选 C】**

例 3（2017 河南）

语言从来不是固化的，而是随着社会的发展而变化的。任何一种语言的形成和发展，都是使用这种语言的人们在生活中的约定俗成，可以说，语言本身就是一种社会现象，是一个社会中人们的精神状态和社会心态投射而成的具象。因此，网络语言粗鄙化的现象不应当被视作孤立的语言问题来看待，粗鄙化折射出的浮躁心态、社会发展中积累的戾气等问题，恐怕比语言粗鄙化本身更值得关注。

这段文字意在强调：

- A. 语言是人类精神状态和社会心态的反映
- B. 网络语言的粗鄙化应成为社会关注的问题
- C. 语言研究应以语言随着时代发生的变化为重点
- D. 应重视网络语言粗鄙化折射出的社会问题

**【解析】**3. “意在强调”说明是中心理解题，要重点词和行文脉络两手抓。“语言……具象”较难读懂，主要论述语言是变化的，可以反映社会方方面面的情况。结尾出现结论词“因此”，90%是文段的重点，应重点关注“因此”之后的内容，强调应该关注“网络语言粗鄙化”所折射出的社会问题，对应D项，“应”提出对策。

A、C项：“社会心态的反映”“时代发生的变化”均对应文段结论之前的内容，为背景引入，非重点，且C项“语言研究”无中生有，排除。

B项：“网络语言的粗鄙化”非重点，文段重点强调“网络语言粗鄙化”所折射出的“问题”，排除。**【选D】**

**【注意】**

1. 结论词出现在结尾，一般起到总结前文的作用。
2. 秒杀有风险。

例4（2017 联考）

人脸识别技术逐渐深入社会生活的潮流，很多人甚至把人脸识别万能化了。实际上，高科技应用的背后依然有可能存在风险、存在漏洞，虽然按照惯常看法，科技含量越高，其安全系数通常也越高，但正如3·15晚会展示的那样，随着科技的进步发展，仿真头套、全息投影、人脸跟踪等高科技手段不断出现，单一的人脸识别技术具有很大的局限性，没有绝对的安全概念可说。因此，在涉及隐私、支付等高级别安全场景使用时，注意将人脸与声纹、指纹、虹膜及其他生物认证信号相融合，而不是单一地采用人脸识别技术，这样安全的系数就会大大提升。

这段文字意在说明：

- A. 人脸识别技术渐成社会风尚
- B. 人脸识别技术有很大的局限性
- C. 高科技产品背后同样会存在问题
- D. 多重认证方式有助于提高安全系数

**【解析】**4. “意在说明”说明是中心理解题。“人脸识别技术……安全概念可说”论述以“人脸识别技术”为代表的高科技应用有局限、漏洞。尾句通过“因

此”引出结论，“因此”后强调多管齐下才能提升安全系数，对应 D 项，是对文段尾句结论的同义替换。

有的同学看到文段高频词“人脸识别技术”而误选 A、B 项，但主题词不能单一使用，而是要结合行文脉络进行分析，只是一种辅助技巧。A、B 项“人脸识别技术”、C 项“高科技产品”均为结论词之前的内容，非重点，排除。**【选 D】**

**【注意】**

1. D 项“多重认证方式”指代文段“人脸与声纹……及其他生物认证信号”，若有 E 项：“将人脸与声纹、指纹、虹膜及其他生物认证信号相融合有助于提高安全系数”，则 E 项当选，但是并没有，故应择优选择 D 项。

2. 文段为“分-总”结构，与文段结尾的“因此”相比，举例说明中的转折词“实际上”不重要。

知识链接：

结论句出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句

1. 之后的语句是进一步解释说明，此时中心句仍为结论句
2. 之后又出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析

**【注意】**结论词出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句，这时应具体问题具体分析。

1. 之后的语句是进一步的解释说明，此时中心句仍是结论句，如“……，因此二龙很有钱，上海 4 套江景房、北京二环内 3 套房……”，后文是对“因此他很有钱”的解释说明，此时中心句还是结论句。

2. 结论词之后出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析，如粉笔有位女老师曾说过：“因为我爱吃，所以我很胖，但是我嫁出去了。”重点是“嫁出去”，故结论词之后出现关联词，需结合多种关联词共同分析。

例 5（2017 联考）

文字概率相对于数字概率具有模糊性、非概率运算性和语义特征等特征。数字概率是一种更精确的风险表达方式，在风险沟通时人们对其能比较客观地传递、

解释和利用。文字概率和数字概率在进化历史上出现时间不同，隶属的发展领域（语言和数学）也不同，所以其特征上的差异可能不止于以上所述。例如文字概率的非概率运算性表明，人们传达或接受文字概率表征的信息时不会按照概率规则进行审慎地运算，文字概率更多地引发直觉式思考，数字概率更多地引发分析式思考。

对这段文字概括最恰当的一项是：

- A. 文字概率与数字概率分属不同领域
- B. 数字概率其实优于文字概率
- C. 文字概率与数字概率不同
- D. 数字概率与文字概率的思考方式不同

**【解析】**5. 问“概括最恰当”，需结合重点词和行文脉络共同分析。江苏常有难以读懂的题目，但其实不需要知道“文字概率”“数字概率”是什么。结论词“所以”出现在文段中间，“不止于以上所述”说明“文字概率”和“数字概率”有很多不同。“例如”为举例子，非重点，可略读，“例如……分析式思考”加强论证“所以”后的内容，即二者不同，故文段重点论述“文字概率”与“数字概率”不同，对应C项。

A项：“分属不同领域”对应文段“隶属的发展领域（语言和数学）也不同”，为结论前的内容，且表述片面，排除。

B项：“优于”无中生有，排除。

D项：“思考方式”对应文段尾句内容，为例子中的表述，本身非重点，且“思考方式不同”表述片面，排除。**【选C】**

**【注意】**结论词出现在中间，要看后面的内容对该结论起到什么作用。

**【答案汇总】**1-5: ACDDC

例6（2017 四川）

近年来，对于中国南方和东南亚古代文化的综合比较研究，日益引起各国学者的注意。中国与中南半岛各国边境接壤最长的是云南省，所以各国学者注意的



焦点，往往也就集中在云南一隅。从石器时代到青铜时代，云南的确有很多文化因素与东南亚的考古发现有相似之处，反映出这两个相邻的地区在古代的关系异常密切。不过我们在全面审查此种关系的来龙去脉时，却发现东南亚古文化中明显受到中国文化影响的某些因素，其发源地或表现得很集中的地区，并不是云南，而是四川。

这段文字主要说明：

- A. 古代四川、云南与东南亚国家关系密切
- B. 各国学者日益关注东南亚古文化研究
- C. 古代东南亚文化的发源地可能是四川
- D. 东南亚古文化研究需要开启新的视角

**【解析】**6. “主要说明”说明是中心理解题。文段首句“近年来”为背景表述，非重点，仅需了解话题即可，即文化研究最早集中在“云南”。文段中间出现“所以”，后出现“不过”“却”，故文段重点为“不过”“却”之后的内容，强调“东南亚古文化”的发源地可能是“四川”，对应C项。

A项：（1）“、”表并列关系，文段“却”之后重点强调“四川”，而非“云南”，偏离文段中心；（2）文段重点论述“文化”，而非“国家关系”，排除。

B项：对应首句背景引入的内容，非重点，排除。

D项：选项未提及“新的视角”是什么，C项回答了D项的问题，故表述不明确，排除。**【选C】**

**【注意】**对比选项，择优选择。

例7（2017 山东）

以往城市的规模取决于周围地区所能生产的粮食数量，因而，人口最稠密的城市都分布于流域地区，如尼罗河流域、新月沃地等。随着工业革命的发展和工厂体系的建立，大批的人涌入新的工业中心。新城市大量人口因为能从世界各地获得粮食而得到供养。技术和医学上的进步能充分供应洁净的水、改善集中式排水系统和垃圾处理系统、保证充足的粮食供应以及预防和控制传染病，这些进步使城市生活变得更加舒适，世界各地的城市也因而开始以极快的速度发展。

这段文字主要说的是：

- A. 工业革命推动了世界各地的城市化进程
- B. 工业革命的发生改变了人们的生活方式
- C. 粮食获取渠道的扩展使城市人口迅速增长
- D. 技术和医学的进步提高了人们的生活水平

**【解析】**7. “主要说的是”说明是中心理解题。“以往”论述过去的情况，非重点，接着出现结论词“因而”，仅仅是对第一句话的概括，“以往……控制传染病”均论述“工业革命”带来的好处。文段尾句“这些进步”指“工业革命”带来的进步，通过“使”“因而”强调最终的结果是“工业革命”对“城市”的发展起到重要影响。

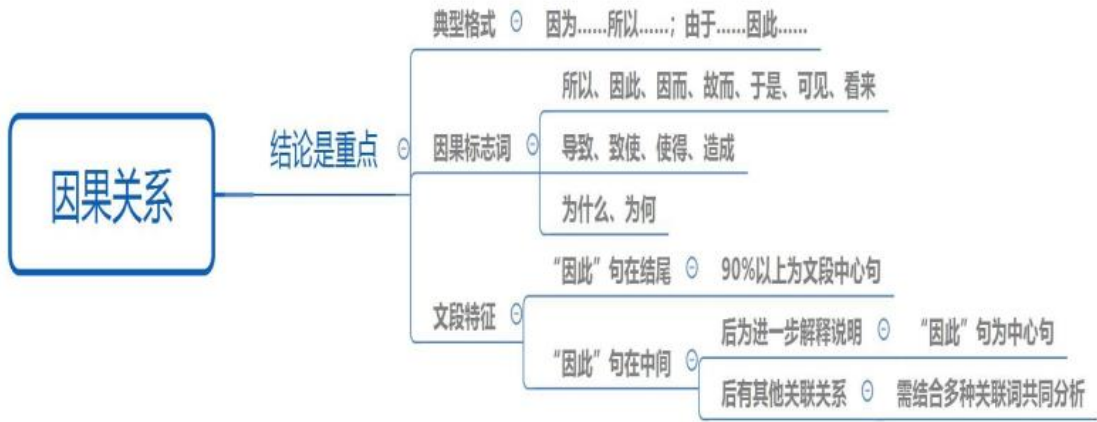
C项“粮食获取渠道”、D项“技术和医学”均为结论之前的内容，且表述片面，排除。

B项：（1）“改变”为中性词，可以变好也可以变坏，文段尾句表明结果是变好，故选项表述不明确；（2）“改变生活方式”，如欧阳之前的生活方式是种田，现在变成了捕鱼，而文段论述“生活变得更加舒适”，不等同于改变，排除。

A项：为文段主要内容，当选。**【选A】**

**【注意】**当文段中间和尾句均出现结论词时，应重点关注尾句结论词之后的内容，90%是对前文的概括总结。

**【答案汇总】**6-7：CA



**【注意】**

1. 因果关系：结论是重点。
2. 典型格式：因为……所以……、由于……因此……。
3. 因果标志词：
  - (1) 所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来。
  - (2) 导致、致使、使得、造成。
  - (3) 为什么、为何。
4. 文段特征：
  - (1) “因此”句在结尾：90%以上为文段中心句。
  - (2) “因此”在中间：当后文为进一步解释说明，此时“因此”句仍为中心句；后有其他关联关系，需结合多种关联词共同分析。

拓展 1. (2018 黑龙江)

在传统的学校中，每个教室孤立且封闭，教师们不会花什么时间来观察同事的教学方法，或者向别人学习。然而，教育研究证实，当教师们相互协作时，学生们的表现也相应提高。经济学家通过统计方法和大型数据库分析发现：当教师有机会与同事长期合作、互相交流教学经验时，学生们在测试中得分较高。在一

项针对美国教师的调查中，超过 90%的受访人反映，同事之间的交流有助于提高自己的教学效果。

这段文字意在说明：

- A. 大数据研究对教育的启示
- B. 教师之间交流合作的意义
- C. 教学方法对学生表现的影响
- D. 传统学校中教师受到的限制

**【解析】**拓展 1. 本题正确率为 87%，“意在说明”说明是中心理解题，可用两种方法解题。

方法一：“在传统的……学习”论述以往的情况，非重点。转折词“然而”提示重点，“教育研究……相应提高”强调教师合作会带来好处。“经济学家……教学效果”中数据本身非重点，文段通过数据来加强论证教师交流、合作的好处，对应 B 项。

方法二：运用逆向思维，文段同时出现“传统的学校”和“然而”两个标配，将“传统”的做法反过来，即教师应去和别人交流学习，对应 B 项。

A 项：“大数据研究”为例子中的内容，非重点，排除。

C 项：文段重点是“合作”，选项“教学方法”表述不明确，排除。

D 项：“传统学校中教师”为转折前的表述，非重点，排除。**【选 B】**

拓展 2.（2017 吉林）

我有很多书想读，却读不进去，以致很多想了解的学问，都难以了解。牟宗三先生回忆年轻时在北大读书，有一天得到熊十力的《新唯识论》，一个晚上就读完了。这怎么可能呢？这部书一直放在书架上，我曾多次打开它，但都读不进去。有一次，我在美国作家迪拉德的《听溪者的朝圣》上，看到这个说法：《道德经》写的是“生活的艺术”。对于只有五千言的老子《道德经》，我从来没有读通过，因此无法得出一个贯通的看法。于是，我以“如何生活”的角度去读，结果第一次读通老子，并且得出中心思想，感觉非常不错。

这段话表达的主要观点是：

- A. 找到合适的角度读书则更易读通

- B. 书读不通便不能了解更多的学问
- C. 只有自己感兴趣的书才能易读通
- D. 某些理论性较强的书应多读几遍

**【解析】**拓展 2. 本题正确率为 98%，由“主要观点”可知是中心理解题。文段前半部分出现很多书名号，可想到出现很多分号的那道题（古人……今人……），前半部分可略读。尾句出现“于是”，强调换了角度就读懂了“老子”，对应 A 项。

B 项：“不能了解更多的学问”表述不明确，文段明确说明换个角度就可“读通”，排除。

D 项：“多读几遍”也未必能“读懂”，排除。

C 项：“自己感兴趣”未必能“读懂”，排除。**【选 A】**

**【注意】**结论词出现在文段最后，通常是对前文的总结概括。

泥萌学会了嘛？

- ①转折、因果关联词及重点位置
- ②逆向思维的用法
- ③主题词的特征
- ④中心理解题正确及错误选项的特征

**【注意】**总结：

1. 转折之后是重点；结论是重点。
2. 逆向思维：两个标配同时存在才能使用，把别人的观点反过来即可。
3. 主题词是辅助技巧与方法，不能直接使用，需结合行文脉络使用。
4. 错误选项的特征有：无中生有、非重点、转折前、结论前、表述绝对、表述不明确等，明确与否需对比来看。

**【答案汇总】**转折关系：1-5：CADDA；6-8：BAB；重点词语之主题词：1-5：BDDDB；因果关系 1-5：ACDDC；6-7：CA；拓展 1-2：BA

遇见不一样的自己

Be your better self